

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social”</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

GRADO	DECIMO
AREA	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES
NIVEL	BASICA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA
META	Al finalizar el grado escolar el 95% de los estudiantes estarán en capacidad de ampliar su proyecto de vida teniendo en cuenta los cambios físicos, emocionales, comportamentales que afectan su individualidad e influyen en la relación con otras personas en su entorno familiar, escolar y social.

ESTANDARES

1.	Reconoce y practica los valores fundamentales en la vida de la persona
2.	Reconoce el respeto como un valor que es necesario aplicar en las diferentes situaciones de la vida de las personas.
3.	Comprende que como personas tenemos unos derechos que respetar desde las relaciones interpersonales y sociales.
4.	Demuestra actitudes y comportamientos personales que promueven el valor de la responsabilidad en diferentes ambientes sociales.
5.	Comprende que construir un proyecto de vida sólido favorece el direccionamiento de las experiencias de vida de la persona.
6.	Identifica cuáles son los valores más importantes a nivel personal y familiar
7.	Reconoce los aspectos familiar, social, intelectual, y biológico físico como áreas del desarrollo personal
8.	Comprendo la nueva realidad mundial y la influencia de esta en los procesos socioculturales para la toma de decisiones.

COMPETENCIAS

De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:

1.	Sabe explicar y justificar los contenidos de desarrollados en el área.
2.	Propone estrategias para aplicar en el proyecto de vida
3.	Hace conclusiones acerca de la importancia del proyecto de vida.
4.	Realiza escritos relacionando conceptos claves de la materia.
5.	Identifica acciones y actitudes que favorecen el crecimiento personal
6.	Memoriza y utiliza de forma eficaz y efectiva los conceptos básicos que se utilizan en su momento
7.	Aprender a manejar el estrés y afrontarlo efectivamente para la toma de decisiones de manera responsable.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Realizar actividades de autoevaluación, metaevaluación y heteroevaluación
- Solución de talleres del ámbito ético y de crecimiento personal.
- Sustentación oral y escrita de conceptos básicos de la materia.
- Evaluación tipo ICFES comprensión lectora, argumentativa e interpretativa.
- Participación y actitud de trabajo en el desarrollo de talleres, trabajos en grupos, dinámicas, exposiciones y eventos de la comunidad educativa en el ámbito de lo religioso.
- Implementación de actividades evaluativas teniendo como herramientas virtuales y las TIC.
- Elaboración de resúmenes a través de textos discontinuos.
- Construcción de material didáctico a partir de la relación de contenidos temáticos.
- Soluciono problemas cotidianos a través de competencias básicas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social”</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES NEE

- Narrar o contar historias según sus capacidades y teniendo en cuenta los ejes temáticos o situaciones relacionadas con los temas.
- Presentación de historias de algunos personajes que se destacaron por sus valores éticos y morales a través de plataformas virtuales.
- Conversatorio con los estudiantes a partir de lectura previa.
- Representación de socio-dramas inspirados en valores actuales y situaciones que iluminan el presente, el futuro y los ideales de los estudiantes y de las familias.
- Participación en dinámicas de grupo que les facilite el proceso de retroalimentación de temas y la construcción de reflexiones que fortalecen el pensamiento ético.
- Análisis de texto, documentales o biografías que permiten la construcción del pensamiento crítico.
- Construcción de plegables, videos, afiches y oraciones relacionados con los contenidos desarrollados durante el periodo.
- Redacción de textos a partir de lecturas para la formación en valores y la convivencia.
- Elaborar vocabulario básico de los temas interdisciplinares.
- Asesoría continúa del maestro en trabajos talleres y sustentaciones.
- Elaborar evaluaciones y talleres que estén acordes a las capacidades del estudiante para que respondan en forma oral y escrita a través de dibujo, relación objeto concepto.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Socialización de solución de talleres interpretativos o reflexivos de forma grupal.
- El estudiante construye textos reflexivos orales y escritos relacionados con el tema.
- Socialización argumentativa de las respuestas a las evaluaciones tipo ICFES que se realicen al grupo.
- Socialización de reconocimiento público a estudiantes que se destacan en el trabajo de aula y extracurricular.
- Reconocimiento al trabajo de aquellos estudiantes que se destaquen en la elaboración de textos discontinuos.
- El estudiante explica sentido y significado de trabajos didácticos realizados durante el periodo.

PLANES DE APOYO

Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1. Elaboración de guía de trabajo para el estudiante teniendo en cuenta los saberes previos.
2. Exposición magistral utilizando herramientas tecnológicas como forma de dinamizar los contenidos del programa.
3. Aplicar actividad evaluativa para constatación de los saberes.
4. Ampliación de la información socializada como estrategia de profundización en los temas.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Desarrollo y presentación de informes de lectura a modo de constatación de la información desarrollada durante el período.
2. Presentación de trabajo de investigación acerca de un tema específico y del gusto del estudiante
3. Presentación de exposiciones en el aula de clases.
4. Sustentación oral y escrita del tema trabajado en el periodo
5. Construcción de proyecto de vida.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Sustentación oral y escrita del tema trabajado en el periodo.
2. Talleres lúdicos en los que se involucre las competencias cognitiva, interpretativa y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social”</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

	argumentativa de manera creativa y didáctica: Dibujo, carrusel bíblico, elaboración de banco de preguntas, recorte de revistas o periódicos, crucigramas, disco-foros, crucigramas, sopa de letras, relación de conceptos básicos de cada grado, carteleras, plenarias, debate.
3.	Desarrollar la capacidad interpretativa por medio de la lectura de artículos de prensa, reflexión y canciones mensaje.
4.	Desarrollo de exposiciones y vocabulario de profundización según el grado en el que se encuentre el estudiante.
5.	Hacer carteleras con frases célebres de los líderes y sabios de nuestra era.
6.	Implementación de las TIC, un momento de inglés, catedra de la paz desde la materia.
7.	Realizar lectura acerca de construcción de proyecto.
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Llevar a la práctica estrategias pedagógicas y didácticas acordes a las temáticas y situación del grado con el propósito de facilitar los procesos de nivelación, promoción, prevención e inclusión.
2.	Exigirme en la profundización de los temas para que el estudiante logre una mejor comprensión de los temas.
3.	Diseñar nuevas estrategias para dinamizar las clases para hacer la clase más interesante.
4.	Hacer más lectura personal sobre el área que dirijo en la institución con el fin de estar actualizado.
5.	Mejorar la actitud y la tolerancia frente al estudiante.
6.	Establecer un vínculo dialógico con el estudiante con el fin de mejorar las dinámicas de clase.
7.	Planear con los docentes del área, las actividades que se realizarán con los estudiantes en cada período académico.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO	
601	Comprensión de la relación conmigo mismo y con los otros
602	Apropiación y registro responsable de los sueños y metas en el corto, mediano y largo plazo como una forma de visualizar el futuro.
603	Identificación del líder y sus características
604	Valoración de la comunicación como un propósito y una necesidad ética del ser
605	Ampliación constante y responsable del proyecto de vida
606	Comprensión de la importancia de minimizar riesgos en la comunicación.
607	Valoración de las reflexiones diarias como herramienta importante para la formación y el crecimiento personal
608	Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO	
609	Asimilación de algunos criterios éticos de las relaciones humanas
610	Identificación de los principales riesgos sociales que afronta la familia en la actualidad.
611	Identificación de las exigencias de la educación con calidad
612	Valoración de las exigencias del sentido de pertenencia en la institución
613	Valoración de la cultura sucreña fomentada en la institución
614	Comprensión de la importancia de reducir riesgos en la adquisición de una educación de calidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social"</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

615	Valoración de las reflexiones diarias como herramienta importante para la formación y el crecimiento personal
616	Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.
617	Reconoce y utiliza el concepto del otro para superar dificultades y fortalecer la empatía.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	
CONGNITIVA	618 Comprensión de la relación conmigo mismo y con los otros
	619 Asimilación de algunos criterios éticos de las relaciones humanas
PROCEDIMENTAL	620 Utilización del texto bíblico como medio de crecimiento personal
	621 Profundización en los elementos que componen la filosofía institucional.
ACTITUDINAL	622 Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.
	623 Valoración de la cultura sucreña fomentada en la institución

EJES TEMATICOS DEL AREA.	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADEMICO	
OBJETIVO: Comprender a partir del desarrollo de los temas la importancia del cuidado de sí mismo y de la naturaleza.	
TEMA: ENCUENTRO CONMIGO MISMO Y CON LA NATURALEZA	
SUBTEMAS:	
1.	Relaciones conmigo mismo y con el otro
2.	Los conflictos en la escuela y el escalonamiento de los mismos
3.	Mis sueños y mis metas
4.	Proyecto de vida
5.	El hombre en los ecosistemas
6.	La influencia humana en los ecosistemas.
7.	Liderazgo y sus características.
8.	Emprendimiento escolar.
MOMENTOS PEDAGOGICOS	
1.	Tic: Aplicación de herramientas TIC en actividades académicas
2.	Inglés: Vocabulario y expresiones
3.	Investigación: Las actividades se realizarán con base en los criterios establecidos desde el proyecto clicar.
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): La conciencia en el manejo de los residuos sólidos dentro del aula de clase.
5.	Competencias Socioemocionales: Desarrollo de actividades de cartilla y otras.
SEGUNDO PERÍODO ACADEMICO	
OBJETIVO: Reconocer la importancia de fortalecer la relación con Dios y la familia a través de los talleres de crecimiento personal y el reconocimiento de mí papel en la familia. Comprender la importancia de desarrollar sentido de pertenencia hacia la institución por medio de la comprensión de datos históricos de la misma.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social"</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

TEMA: MI ENCUENTRO CON MI FAMILIA Y DIOS MI ENCUENTRO CON LA SUCRE	
SUBTEMAS:	
1.	Ética en las relaciones humanas
2.	Ética escolar, profesional y orientación vocacional
3.	Los nuevos modelos de familia
4.	La familia como valor social
5.	La experiencia de Dios en la familia
6.	Etapas de la mediación
7.	La calidad de la educación
8.	Sentido de pertenencia
9.	La cultura sucreña
10.	Filosofía institucional
11.	Características del mediador
MOMENTOS PEDAGOGICOS	
1.	Tic: Aplicación de herramientas TIC en actividades académicas
2.	Inglés: Vocabulario y expresiones
3.	Investigación: Las actividades se realizarán con base en los criterios establecidos desde el proyecto clicar.
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): gestión del riesgo. Fomentar en la familia el buen uso de los recursos naturales
5.	Competencias socioemocionales: Desarrollo de actividades de cartilla y otras.

Evaluac

DOCENTE DEL ÁREA
Maritza Gómez Hoyos

__GABRIEL A. FLOREZ ROMERO__
JEFE DEL ÁREA

__JOSÉ LUIS VILLALOBOS MARTINEZ__
COORDINACIÓN ACADÉMICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando Ciudadanos Competentes con Responsabilidad Social"</i>	
CÓDIGO DF-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSION 3

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.