

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

AREA	MATEMÁTICAS
PERÍODO	DOS
DOCENTE	MARITZA GÓMEZ HOYOS
GRADO	NOVENO

INDICACIONES:

1. Realizar el plan de apoyo por completo de forma ordenada en hojas de block con su respectivo proceso y portada.
 2. La entrega del plan de apoyo es requisito para sustentar.
 3. Estudiantes tipo 2 sólo realizan numerales 1, 3 y 4.
 4. La entrega del plan de apoyo y la sustentación se realizará la semana del 14 al 17 de octubre de 2025 en horas de clase (la primera hora de matemáticas que tenga en esa semana)
- ¡Éxitos!

ACTIVIDAD

1. NOTACIÓN CIENTÍFICA

E Escribe los siguientes números en notación científica.

41. 2.200

44. 56.040.000

42. 0,0015

45. 0,00000036

43. 3.520.000

46. 345,876

E Escribe los siguientes números en notación decimal.

47. $6,8 \times 10^{-4}$

50. $6,72 \times 10^5$

48. $2,115 \times 10^4$

51. $5,31 \times 10^{-5}$

49. $5,04 \times 10^2$

52. $7,31 \times 10^{-5}$

i Reescribe las siguientes proposiciones en notación científica.

53. El diámetro de un glóbulo rojo es aproximadamente 0,000075 cm.

54. Una tonelada métrica equivale a 1.000.000 g.

55. Un nanómetro es una unidad de medida que se utiliza para medir la radiación ultravioleta y equivale a 0,000000001 metros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

2. OPERACIONES ENTRE RADICALES

E Resuelve las siguientes operaciones.

141. $7\sqrt{2} + 8\sqrt{5} - 11\sqrt{2} + \sqrt{5}$

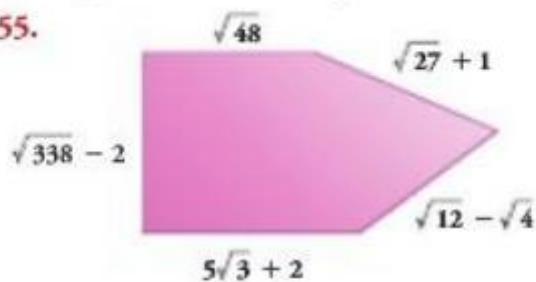
142. $-9\sqrt[3]{6} + 11\sqrt{7} + 35\sqrt{7} - 16\sqrt[3]{6}$

143. $\sqrt{20} + \sqrt{18} - 5\sqrt{8} + \sqrt{98} + 2\sqrt{45}$

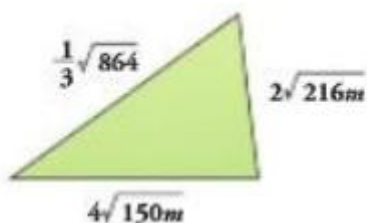
144. $8\sqrt{75} - \sqrt{108} - 4\sqrt{300} + 5\sqrt{192} - \sqrt{12}$

R Halla el perímetro de cada figura.

155.

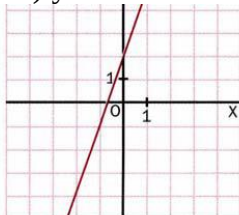


156.

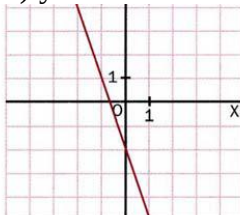


3. Relaciona las siguientes funciones con su gráfica mediante una flecha

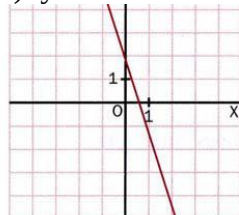
a) $y = -3x - 2$



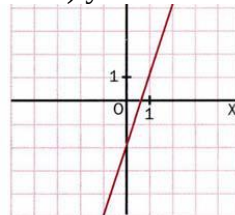
b) $y = 3x - 2$



c) $y = 3x + 2$



d) $y = -3x + 2$



 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

4. Grafica las siguientes funciones lineales realizando la tabla de valores.

a) $f(x) = 3x - 2$

b) $f(x) = -6x + 3$

c) $f(x) = 4x + 3$

5. Realiza la gráfica de las funciones cuadráticas hallando vértice, interceptos y tabla de valores

a) $y = x^2 - 4x - 5$

b) $y = -3x^2 + 6$

c) $y = 2x^2 - 12x$

d) $y = x^2 + 8x + 2$

e) $y = x^2 - 4x + 1$